

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРЕДМЕТУ Физическая культура

7-8
т. 95

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

шифр участника

ФК-8-33

Фамилия Имя Отчество

Шевченко Семён Алексеевич

Класс 8Г

Наименование образовательной организации

Школа №16

Шифр ФК-Р-33

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
Муниципальный этап

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____
Город/село _____
Школа _____ Класс _____

БЛАНК ОТВЕТОВ

Шифр _____

Контрольные вопросы по инструкции к тесту:

1 а б в г

2 а б в г

А) Задания в закрытой форме

№ вопроса	Варианты ответов				№ вопроса	Варианты ответов			
1	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input checked="" type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	11	<input type="checkbox"/> а	<input checked="" type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
2	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input checked="" type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	12	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input checked="" type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
3	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input checked="" type="checkbox"/> г	13	<input checked="" type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
4	<input checked="" type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	14	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input checked="" type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
5	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input checked="" type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	15	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input checked="" type="checkbox"/> г
6	<input checked="" type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	16	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input checked="" type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
7	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input checked="" type="checkbox"/> г	17	<input type="checkbox"/> а	<input checked="" type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
8	<input type="checkbox"/> а	<input checked="" type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	18	<input checked="" type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
9	<input type="checkbox"/> а	<input checked="" type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	19	<input type="checkbox"/> а	<input checked="" type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
10	<input checked="" type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	20	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input checked="" type="checkbox"/> г

75

Б) Задания в открытой форме

21 _____ 23 _____
22 Алгоритмический 24 _____

05

В) Задания «на соответствие»

25

1	2	3	4
<u>б</u>	<u>г</u>	<u>а - 15</u>	<u>б - 15</u>

25

Г) Задания процессуального или алгоритмического типа

26

05

Д) Задания, связанные с перечислением

27. _____

05

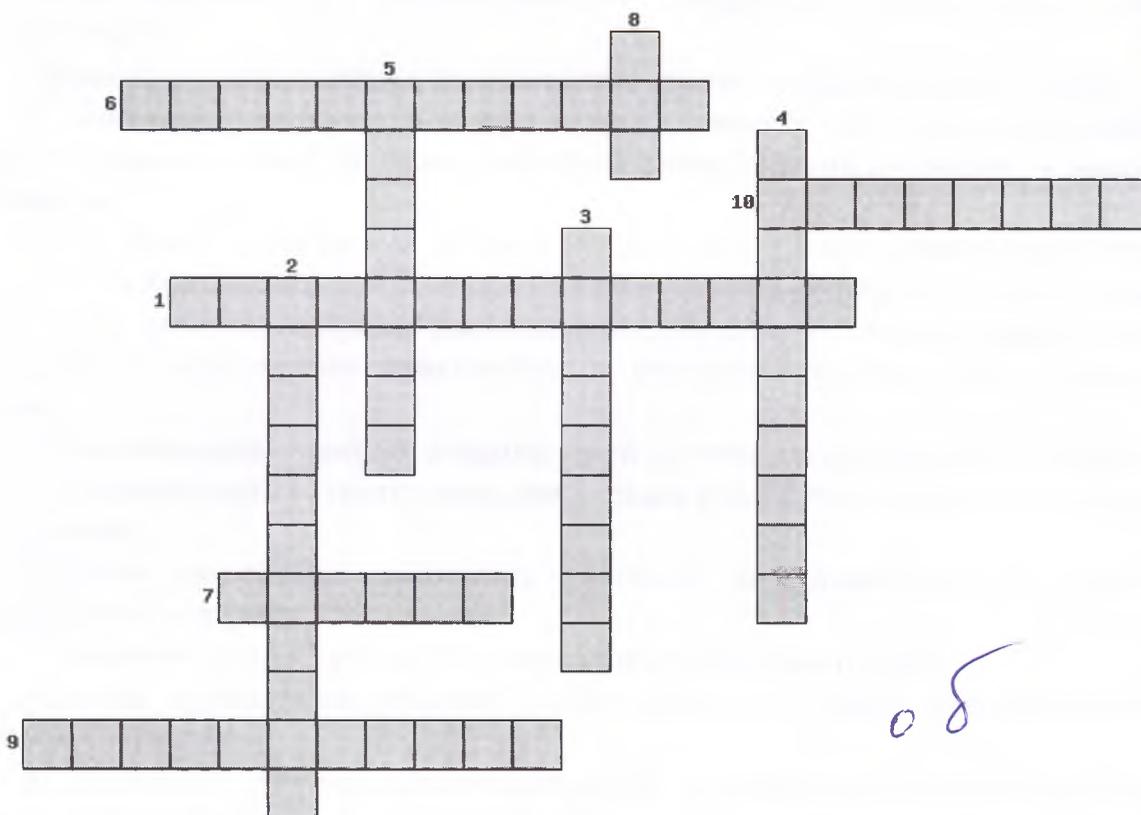
Е) Задания с графическими изображениями двигательных действий
 28. Определите по пиктограммам, изображенные положения.

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 

08

Ж) Задание-кроссворд

29.



08

3) Задание-задача

30. Решение:

08

Ответ

Оценка (слагаемые и сумма)

98

Подписи членов жюри

НО
(Муниципальный)
шифр участника
В-33

Теоретико-методические задания

Инструкция по выполнению задания

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний выпускников основной школы по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 8 групп:

А. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Ряд заданий оценивается, если отмечены все зачетные варианты. Это условие указано в задании («Отметьте все позиции»). Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

В заданиях с несколькими вариантами ответа каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла; каждый «неправильный» ответ – минус 0,25 баллов.

Б. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранный ответ вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

В. Задания «на соответствие», связанные с сопоставлением понятий и определений.

Каждая правильно указанная позиция оценивается в 1 балл. Неправильное указание – 0 баллов.

Г. Задания процессуального или алгоритмического типа.

Каждое правильное решение оценивается в 1 балл. Неправильное решение – 0 баллов.

Д. Задания в форме, предполагающей перечисление известных Вам фактов, характеристик и тому подобного. Записи выполняются на обороте бланка ответов. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую представленную Вами позицию.

Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла.

Е. Задания с графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы). Рисунки выполняются в бланке ответов. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую, представленную Вами позицию.

Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла.

Ж. Задание-кроссворд. Ответы вписывайте в бланк ответов.

Каждая правильно указанная позиция оценивается в 2 балла.
Неправильное указание – 0 баллов.

З. Задание-задача. Ответы вписывайте в бланк ответов.

Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла.

Время выполнения заданий – 45 минут.

Контролируйте время выполнения задания. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, город, школу и класс, который Вы представляете.

Контрольные вопросы по инструкции к заданию:

1. **Инструкция к тесту мне...**

а. Понятна.

б. Понятна отчасти.

в. Понятна не полностью.

г. Не понятна.

2. **Вы хотели бы задать вопросы для уточнения задания?**

а. Да.

б. Нет.

в. Не знаю.

г. Да, но стесняюсь.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

А) Задания в закрытой форме с выбором одного или нескольких правильных ответов

1. **Самой длинной дистанцией на древнегреческих олимпийских играх в Олимпии была дистанция ...**

а. марафонский бег

б. 4 стадия

в. 12 стадий

г. 24 стадия

2. **Античный пентатлон включал в себя следующие виды состязаний:**

а. бег на 1 стадий, прыжки в длину с места, метание копья, метание диска, борьба

б. бег на 2 стадия, плавание, стрельба из лука, панкратион, бег с оружием;

в. бег на 24 стадия, метание диска, кулачный бой, прыжки с шестом, борьба

г. бег на 1 стадий, гонки колесниц, прыжки в высоту с места, плавание, кулачный бой

3. **Джоггинг – это обозначение ...**

а. бега трусцой

б. вида «боевой» аэробики

в. союза молодежи спортивного клуба

г. разновидности нетрадиционных видов единоборств

4. Конкур – это ...

- а. дисциплина конного спорта
- б. название танца
- в. вид хореографии
- г. элемент гимнастики

5. По какому показателю можно судить о функциональных возможностях внешнего дыхания?

- а. по величине жизненной ёмкости лёгких
- б. по частоте сердечных сокращений
- в. по максимальному потреблению кислорода
- г. по величине артериального давления

6. На каком континенте Олимпийские игры проводились наибольшее число раз?

- а. Европа
- б. Азия
- в. Америка
- г. Австралия

7. Каким событием для олимпийского движения ознаменован 1900 год?

- а. состоялись первые Олимпийские игры современности
- б. состоялся дебют команды СССР
- в. впервые в соревнованиях приняли участие женщины
- г. было показано максимальное количество рекордных результатов

8. Как называется чистая победа в дзюдо?

- а. иппон
- в. юко
- б. хаджиме
- г. мате

9. Вертикальное положение тела верх или вниз головой и с опорой ногами или руками называется ...

- а. рондат
- б. стойка
- в. упор
- г. вис

10. В каком из городов Олимпийские игры проводились только один раз?

- а. Париж
- б. Лондон
- в. Афины
- г. Москва

11. В каком виде спорта соревновательными упражнениями являются рывок и толчок?

- а. лёгкая атлетика
- б. лыжное двоеборье
- в. пауэрлифтинг
- г. тяжёлая атлетика

12. Что не является нарушением при подаче мяча в волейболе?

- а. мяч касается игрока подающей команды;
- б. мяч не пересекает вертикальную плоскость сетки;
- в. мяч касается сетки;
- г. все перечисленное является нарушением.

13. Как называется вид спорта, объединяющий в себе танцевальные, акробатические, гимнастические и шоу-элементы?

- а. бодифлекс
- б. чирлидинг
- в. стретчинг
- г. шейпинг

14. Кому из российских гимнастов была вручена главная награда Fair Play - приз Пьера дэ Кубертена в номинации «За поступок»?

- а. Владимир Артёмов
- б. Виталий Щербо
- в. Никита Нагорный
- г. Алексей Немов

15. Назовите термин, который используется и в теннисе, и в волейболе.

- а. Форхенд
- б. Брейк
- в. Энгл
- г. Эйс

16. Назовите вид женских брусьев.

- а. параллельные
- б. прямые
- в. разновысокие
- г. раздвижные

17. Что в баскетболе означает термин «дриблинг»?

- а. передача
- б. ведение
- в. бросок в корзину
- г. остановка

18. Прыжок со снаряда в гимнастике обозначается как ...

- а. вылет
- б. спад
- в. соскок
- г. спрыгивание

19. В каком виде спорта проявили себя Михаил Ботвинник, Бобби Фишер, Анатолий Карпов, Владимир Крамник, Сергей Карякин и Магнус Карлсен?

- а. биатлон
- б. лёгкая атлетика
- в. шахматы
- г. гольф

20. Двигательными умениями и навыками принято называть ...

- а. способность выполнить упражнение без активизации внимания
- б. способы управления двигательными действиями
- в. уровень владения движениями при активизации внимания
- г. правильное выполнение двигательных действий

Б) Задания в открытой форме

Завершите высказывание, вписав соответствующее определение в бланк ответов.

21. В шахматах и шашках - соревнование с сильно укороченным контролем времени для участников, называется ...
22. Игрок или команда, занимающие в чемпионате последнее место называется.... *Фаворитский герон*
23. Передвижение по специальным гимнастическим снарядам с помощью рук или рук и ног называют ...
24. Высокомолекулярные органические вещества, построенные из остатков аминокислот, соединённых в определённой последовательности, называют ...

В) Задания «на соответствие»

25. Сопоставьте выдающихся российских тренеров и виды спорта, в которых они подготовили Чемпионов мира и Олимпийских игр, вписав буквы в соответствующие поля бланка ответов.

Тренеры	Виды спорта
1. Татьяна Анатольевна Тарасова <i>В</i>	А. Художественная гимнастика
2. Николай Васильевич Карполь <i>Г</i>	Б. Греко-римская борьба
3. Ирина Александровна Винер <i>А</i>	В. Волейбол
4. Виктор Михайлович Кузнецов <i>Б</i>	Г. Фигурное катание

Г) Задания процессуального или алгоритмического типа

26. Установите правильную последовательность слов в определении понятия общей выносливости.

- а. работе
- б. к продолжительной *Г В Б А А*
- в. интенсивности
- г. способность
- д. и эффективной
- е. умеренной

Д) Задания, связанные с перечислением

27. Перечислите известные Вам размеры площадок для различных спортивных игр.

Е) Задания с графическими изображениями двигательных действий

28. Определите по пиктограммам, изображенные положения.

Ж) Задание-кроссворд

29. Решите кроссворд, записав ответы-слова в бланке ответов.
автоматизм, антропометрия, выносливость, здоровье, конституция,
методика, переутомление, работоспособность, самовоспитание, усталость

По горизонтали		По вертикали	
1.	В волейболе блокирование, выполненное одним игроком.	2.	Точное регулирование физической нагрузки.
6.	Субъективное ощущение состояния своего здоровья, физических и духовных сил.	3.	Активные действия спортсмена или команды с целью достижения результата или получения преимущества над соперниками.
7.	Объединённые в одно целое отдельные элементы движения, упражнения, часть комбинации в гимнастике.	4.	Название данной разновидности гимнастики происходит от греческого слова, которое в переводе означает «лезущий вверх».
9.	Положение занимающегося, при котором согнутые в коленях ноги подтянуты руками к груди и кисти захватывают колени.	5.	Являются самым доступным источником энергии и обеспечивают основную часть от всей энергии организма.
10.	Серия физических упражнений, которые выполняются в определенном порядке, следуя одно за другим.	8.	Положение тела на снаряде, при котором плечи находятся ниже точки хвата.

З) Задание-задача

30. Решите задачу.

Продолжительность занятия (Тобщ) 40 минут. Моторная плотность (МП) составила 65%. Рассчитайте время, которое занимающиеся затратили на выполнение физических упражнений (Тфу) и запишите формулу?

Рассчитайте общую плотность урока физической культуры, исходя из следующих данных:

- длительность урока составляет 40 минут;
- неоправданный отдых и простои на уроке по вине учителя физической культуры составили 2 минуты.

Вы выполнили задание.

Поздравляем!
