

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

---

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Возрастная группа 9 класс

код/шифр
<b>0 - 9 - 9</b>

*39 + 46 = 79  
спасибо!*

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура составляет 90 минут.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание и определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов; если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 70 баллов.**

## МОДУЛЬ 1

### ЗАДАНИЕ 1. «Безопасность в быту».

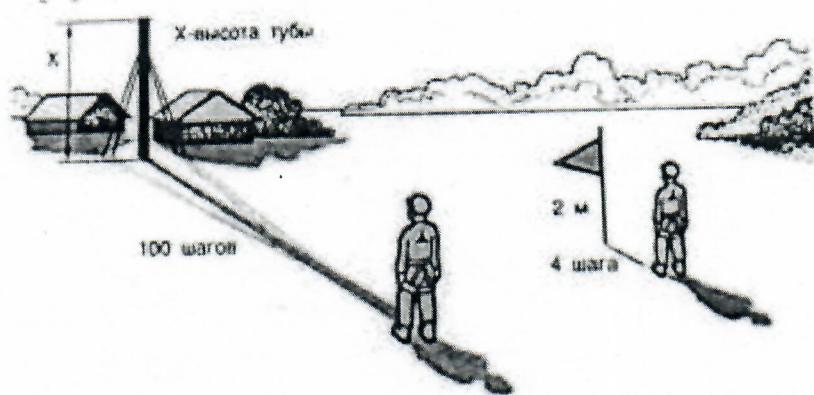
Пожары классифицируются согласно инструкции по учету пожаров в РФ. Соедините стрелками классы пожаров и соответствующие им горючие материалы согласно классификации пожаров по виду горючего материала.

Класс пожара	Горючие материалы
«A»	Горение твердых веществ и материалов
«B»	Горение металлов
«C»	Горение газов
«D»	Горение горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением
«E»	Горение ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ
«F»	Горение горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов

Максимальный балл – 6 0

### ЗАДАНИЕ 2. «Безопасность в природной среде»

Определите высоту трубы, исходя из информации, содержащейся на рисунке.  
Запишите формулу или способ вычисления и результат в метрах.



Максимальный балл – 9

### ЗАДАНИЕ 3. «Основы медицинских знаний»

Одним из способов остановки артериального кровотечения является метод пальцевого прижатия артерий.

«А». Объясните, в каких случаях и как может применяться метод пальцевого прижатия артерий.

---

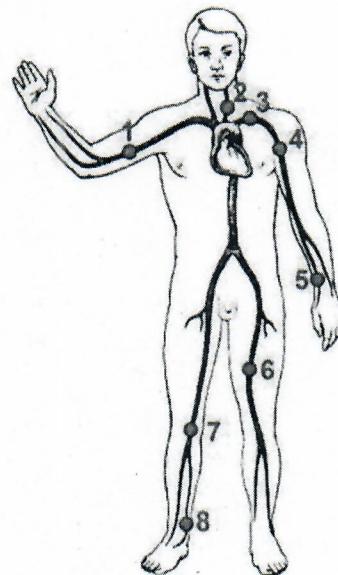
---

---

«Б». Назовите точки пальцевого прижатия артерий, изображенные на рисунке:

Ответ:

1	пальца
2	солнечная артерия
3	клоака
4	кишечник
5	кишечник
6	бедренная
7	колено.
8	голеностоп



Максимальный балл – 12

3

### ЗАДАНИЕ 4. «Безопасность в информационном пространстве»

«А» Подчеркните действия человека в сети Интернет, которые могут привести к явным нежелательным последствиям:

- А. Посещение запрещённых сайтов.
- Б. Общение с родителями по телефону.
- В. Чтение электронной книги.
- Г. Работа за компьютером в темном помещении.
- Д. Подписка на запрещённые страницы и электронные издания.
- Е. Публикация фотографии страницы паспорта в социальной сети.
- Ж. Пересылка копии паспорта по электронной почте.
- З. Пересылка домашнего задания в социальной сети однокласснику.
- И. Размещение в социальной сети фотографии с грамотой за победу в соревнованиях.

**«Б»** Найти соответствие, выбрав из перечня:

1. Фишинг	A. Человек, который обманывает других в корыстных целях;
2. Скимминг	B. Вид мошенничества с банковскими картами, при котором в картридер банкомата помещается специальный кармашек, изготовленный из фотоплёнки, крадущий банковскую карту;
3. Ливанская петля	C. Сознательное искажение истины (активный), или умолчание об истине (пассивный).
4. Финансовая пирамида	D. Вид мошенничества с банковской карты, при котором на банкомат устанавливается специальное считывающее устройство (скиммер), который копирует все данные с магнитной карты;
5. Мошенник	E. Обещание высокой доходности, в несколько раз превышающей рыночный уровень, гарантирование доходности (что запрещено на рынках ценных бумаг)
6. Обман	

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Б	Г	Г	Е	А	В

*Максимальный балл – 10*

#### **ЗАДАНИЕ 5. «Основы противодействия терроризму»**

Для своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению на территории Российской Федерации могут устанавливаться уровни террористической опасности.

**«А».** Впишите в таблицу в порядке возрастания уровня террористической опасности.

**«Б».** Укажите в таблице цветовое обозначение каждого уровня террористической опасности.

Ответ:

Уровни террористической опасности	Цветовое обозначение уровней террористической опасности
повышенный	«синий»
высокий	«желтый»
критический	«красный»

*Максимальный балл – 13*

## МОДУЛЬ 2

### Тестовые задания

Ответьте на вопросы, обведя кружком правильные ответы.  
Максимальный балл означает количество правильных ответов.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
1.	<p><b>Какие безопасные условия необходимо организовать, работая за компьютером:</b></p> <p>А) расстояние от глаз до экрана 60-70см, угол наклона головы вперед до 20 град.; Б) расстояние до экрана не менее 50см, угол наклона головы вперед больше 20 град.; <input checked="" type="radio"/> В) расстояние от глаз до экрана 75см, голову располагать вертикально</p>	1  <input checked="" type="radio"/>
2.	<p><b>В результате нарушения режима труда и отдыха появляется переутомление, признаками которого являются:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> А) снижение продуктивности труда, головная боль; Б) потеря аппетита, раздражительность; В) бессонница, двигательное беспокойство</p>	1  <input checked="" type="radio"/>
3.	<p><b>Дым, выдыхаемый курильщиком и выделяющийся тлеющей частью сигареты, содержит:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> А) окиси углерода в 5 раз больше, аммиака в 45 раз больше, чем во вдыхаемом дыме; Б) окиси углерода в 5 раз меньше, аммиака в 45 раз меньше, чем во вдыхаемом дыме; В) окиси углерода в 5 раз больше, аммиака в 45 раз меньше, чем во вдыхаемом дыме.</p>	1  <input checked="" type="radio"/>
4.	<p><b>Чтобы удалить хлор из питьевой воды необходимо:</b></p> <p>А) быстро нагреть воду; Б) выдержать ее не менее 3-х часов в стеклянной посуде; <input checked="" type="radio"/> В) длительно кипятить воду.</p>	1  <input checked="" type="radio"/>
5.	<p><b>Если гроза застала Вас в горах, и пришлось укрыться в пещере или гроте, то безопасно:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> А) сидеть на расстоянии от стен, подтянув колени к груди; Б) стоять у входа, прижавшись спиной к стене; В) находиться в глубине пещеры, сидя у костра.</p>	1  <input checked="" type="radio"/>
6.	<p><b>Найдите и укажите ошибку в перечисленных ниже правилах безопасного поведения при массовых волнениях и панике в толпе:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> А) не высказывать негативное отношение к происходящему, не пользоваться кино- или фотоаппаратурой; Б) держать руки свободными, снять галстук и шарф, острые заколки, очки, застегнуть все пуговицы и молнии, прижать сумку к животу; В) избегать центра толпы и стеклянных витрин, стараться не упасть, держаться ближе к стенам домов и оградам, за которые можно при необходимости ухватиться.</p>	1  <input checked="" type="radio"/>
7.	<p><b>Потеря сознания у человека, находящегося в воде с температурой 10° без спасательного жилета, наступит:</b></p>	1

	<p><input checked="" type="radio"/> А) через 30-40 минут;      Б) через 5-10 минут;      В) через 15-30 минут</p>	
8.	<p><b>Чрезвычайная ситуация является локальной, если:</b></p> <p>А) произошла за рубежом, но затрагивает интересы Российской Федерации;      Б) пострадало более 10 человек, и материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС;  <input checked="" type="radio"/> В) материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда, и зона ЧС выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения;      Г) пострадало не более 10 человек, материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда.</p>	1
9.	<p><b>При одинаковой магнитуде сила землетрясения может быть разной и зависит от:</b></p> <p>А) труднодоступности региона землетрясения;      Б) времени года, глубины океана;  <input checked="" type="radio"/> В) глубины очага землетрясения</p>	1
10.	<p><b>Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Ваши действия:</b></p> <p>А) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка;      Б) при помощи веревок закрепитесь за большие камни;  <input checked="" type="radio"/> В) укроетесь за скалой или её выступом, ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками</p>	1
11.	<p><b>В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> А) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств, с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;      Б) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;      В) область распространения жизни на земле</p>	1
12.	<p><b>Какими огнетушителями оборудуются автомобили, школы, гаражи, склады, офисы, промышленные объекты, поликлиники, частные дома, квартиры и т.д.:</b></p> <p>А) предназначенные для тушения загораний различных веществ, горение которых не может происходить без доступа воздуха, электроустановок под напряжением не более 10000 В;  <input checked="" type="radio"/> Б) предназначенные для ликвидации очагов пожаров всех классов (твердых, жидких и газообразных веществ, электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В);      В) предназначенные для тушения веществ, кроме материалов, горящих без доступа воздуха, электроустановок, находящихся под напряжением</p>	1

13.	<p>Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуироваться на улицу. Во время движения по коридору вы увидели, что впереди внезапно прогорела перегородка и на вас стремительно надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов правильные действия:</p> <p>А) бежать в противоположную сторону (обратно); увидев огнетушитель, воспользоваться им для тушения пожара;  <input checked="" type="radio"/> Б) упасть, лицом вниз, закрыть голову одеждой (курткой), задержать дыхание, пока не пройдет огненный вал;      В) подбежать к внутреннему пожарному крану и попытаться с его помощью сбить пламя;      Г) подбежать к окну и разбить его, чтобы выскочить наружу</p>	1 +
14.	<p>При аварии на химически опасном объекте следует ожидать:</p> <p>А) поражения аварийно-химически опасными веществами у 60-65% пострадавших, травматические повреждения у 25%, ожоги у 15%;      Б) поражения аварийно-химически опасными веществами у 40-45% пострадавших, травматические повреждения у 30%, ожоги у 30%;  <input checked="" type="radio"/> В) поражения аварийно-химически опасными веществами у 75-80% пострадавших, травматические повреждения у 10%, ожоги у 15%</p>	1 -
15.	<p>Если случайно разбился ртутный термометр, необходимо:</p> <p><input checked="" type="radio"/> А) собрать капельки ртути 2 листами бумаги;      Б) собрать капельки ртути медной проволокой;      В) собрать капельки ртути пылесосом</p>	1 -
16.	<p>Ионизирующее излучение - это радиационный фон, состоящий из космического излучения, искусственных источников излучения и:</p> <p><input checked="" type="radio"/> А) результата радиохимической реакции;      Б) излучения ультра- и инфразвука;      В) излучения от природных радиоактивных веществ</p>	1 -
17.	<p>Острые радиационные поражения среди населения, пребывающего в условиях радиоактивного загрязнения местности после аварии на радиационно-опасном объекте (АЭС), возможны начиная с внешней границы:</p> <p>А) зоны «А»;  <input checked="" type="radio"/> Б) зоны «В»;      В) зоны «Б»</p>	1 -
18.	<p>В случае крушения поезда пассажирам необходимо:</p> <p>А) остановить поезд стоп-краном, сообщить проводнику о случившемся, покинуть вагон и отойти на 10м от состава;      Б) зайти в купе, взять необходимые вещи, уйти в задний вагон, покинуть вагон, спрыгнув, перекатами погасив скорость падения;  <input checked="" type="radio"/> В) отойти от окон и дверей, упереться во что-нибудь ногами, покинуть вагон через выход или окно, отойти на 30м от состава</p>	1 +
19.	Для образования смога в атмосфере в солнечную погоду	

	<b>необходимо наличие:</b> <input checked="" type="checkbox"/> А) оксидов азота, углеводородов; Б) тяжелых металлов; В) радиоактивных веществ; Г) фреонов	1 <i>+</i>
20.	<b>Чистый и свежий воздух должен содержать:</b> <input checked="" type="checkbox"/> А) не менее 65 % азота и 15 % кислорода; Б) не более 65 % азота и 15 % кислорода; В) не менее 78 % азота и 21 % кислорода; <input checked="" type="checkbox"/> Г) более 80 % азота и 20 % кислорода	1 <i>-</i>
<b>ИТОГО:</b>		20 <i>9</i>

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

9 классы

Впишите свой код/шифр

0 - 9 - 4

ЗАДАНИЕ 1. «Безопасность в быту»

Класс пожара
«A»
«B»
«C»
«D»
«E»
«F»

Горючие материалы
Горение твердых веществ и материалов
Горение металлов
Горение газов
Горение горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением
Горение ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ
Горение горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов

Оценка задания.

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 0 балла

Подписи членов  
жюри Рнелль

## ЗАДАНИЕ 2. «Безопасность в природной среде»

Ответ: 50 метод

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 9 балла

Подпись членов  
жюри \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 3. «Основы медицинских знаний»

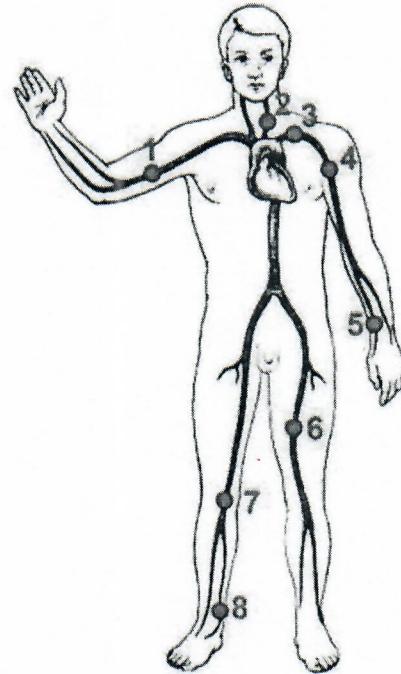
«А». Объясните, в каких случаях и как может применяться метод пальцевого прижатия артерий.

Этот метод может применяться при суперциркуляции кровоизлияния. Например при перегибе суперции об открытом предмете. Надо сиюто перевязать пальцем суперцию для остановки крови и наложить жгут. 4

«Б». Назовите точки пальцевого прижатия артерий изображенные на рисунке:

Ответ:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	



Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 4 балла

Подпись членов

жюри Спасибо!

#### **ЗАДАНИЕ 4. «Безопасность в информационном пространстве».**

«А» Подчеркните действия человека в сети Интернет, которые могут привести к явным нежелательным последствиям:

А. Посещение запрещённых сайтов.

Б. Общение с родителями по телефону.

В. Чтение электронной книги.

Г. Работа за компьютером в темном помещении.

Д. Подписка на запрещённые страницы и электронные издания.

Е. Публикация фотографии страницы паспорта в социальной сети.

Ж. Пересылка копии паспорта по электронной почте.

З. Пересылка домашнего задания в социальной сети однокласснику.

И. Размещение в социальной сети фотографии с грамотой за победу в соревнованиях.

«Б» Найти соответствие, выбрав из перечня:

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Б	Д	Г	Е	А	В

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 балла

Подписи членов

жюри

#### **ЗАДАНИЕ 5. «Основы противодействия терроризму»**

«А». Впишите в таблицу в порядке возрастания уровни террористической опасности.

«Б». Укажите в таблице цветовое обозначение каждого уровня террористической опасности.

Ответ:

Уровни террористической опасности	Цветовое обозначение уровней террористической опасности
повышенный	Синий
высокий	Желтый
критический	Красный

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 13 балла

Подписи членов

жюри Мелешук

0-9-4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
**РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

---

**ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности  
**2023-2024 учебный год**

## **Возрастная группа 9 класс**

По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 30 баллов.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений). Для выполнения каждого практического задания устанавливается контрольное время.

Участник имеет право не выполнять задания, при этом за невыполненные задания ему начисляется 0 баллов.

Общее время выполнения заданий фиксируется членом жюри:

- секундомер включается участником олимпиады на линии старта по команде члена жюри: «Внимание! Марш!»;
- секундомер выключается участником олимпиады самостоятельно после выполнения всех заданий или в момент прекращения выполнения заданий (по решению участника при истечении контрольного времени).

## **Первая секция «Оказание первой помощи».**

### **ЗАДАНИЕ 1. Виды повязок и правила их наложения**

**Условия:** Необходимо выбрать карточку с названием повязки. Затем правильно наложить повязку пострадавшему.

**Контрольное время выполнения задания – 5 минут.**

<b>№ п\п</b>	<b>Перечень ошибок и погрешностей</b>	<b>Штраф</b>
<b>1</b>	Использование бинта не соответствующей ширины	
<b>2</b>	Не обеспечено удобное положение пострадавшему и доступность бинтуемой области со всех сторон	
<b>3</b>	Скатка бинта при бинтовании располагалась не сверху	+
<b>4</b>	Наложение неправильной повязки	
<b>5</b>	Превышение контрольного времени	
<b>6</b>	Задание не выполнялось	
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Количество баллов</b>		4
<b>Подпись членов жюри</b>		

**У каждого участника должны быть бинты для выполнения задания!** //

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**

## **Вторая секция «Безопасность в природной среде».**

### **ЗАДАНИЕ 2. Применение элементов страховочного снаряжения (узлов)**

**Условия.** Перед участником на столе лежат веревки разного диаметра и карточки с названиями узлов. По сигналу участник включает секундомер, выбирает 2 карточки и в течение 2 минут вяжет указанные узлы.

**Контрольное время выполнения задания – 2 минуты**

<b>№ п\п</b>	<b>Перечень ошибок и погрешностей</b>	<b>Штраф</b>
<b>1</b>	Отсутствие контрольного узла	
<b>2</b>	Контрольные узлы имеют выход менее 50 мм	
<b>3</b>	Неправильно завязан узел	
<b>4</b>	Перехлест в узле	
<b>5</b>	Неправильно связан узел	
<b>6</b>	Завязан один узел из двух	
<b>7</b>	Превышение контрольного времени	
<b>8</b>	Задание не выполнялось	
<b>Сумма штрафных баллов</b>		0
<b>Количество баллов</b>		5
<b>Подпись членов жюри</b>		Андрей

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**

**ЗАДАНИЕ 3. Определение обратного азимута на объект с помощью компаса**

**Условия.** Участнику для выполнения задания предоставлены компас, линейка, черновики, карандаш. Нужно определить азимут.

**Контрольное время выполнения задания – 3 минуты.**

№ п\п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	За отклонение от азимута на каждые «+» 2, «-» 2 градуса	<i>2</i>
2	Превышение контрольного времени	
3	Задание не выполнялось	
	<b>Сумма штрафных баллов</b>	
	<b>Количество баллов</b>	<i>3</i>
	<b>Подпись членов жюри</b>	<i>И</i>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**

**КОМБИНИРОВАННАЯ ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ**

**Четвертая секция «Безопасность в быту».**

**ЗАДАНИЕ 4. Вызов пожарной охраны**

**Условия:** В помещении произошло возгорание электроприбора (очаг №1), на котором полоски красной ткани имитируют огонь, и имеется надпись «Электроприбор находится под напряжением». На противоположной стороне от очага пожара находится стойка с кнопкой включения системы оповещения о пожаре (ручной пожарный извещатель) и стол, на котором размещен телефон. Нужно вызвать пожарную охрану.

**Контрольное время выполнения задания – 2 минуты.**

№ п\п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Не включена система оповещения о пожаре	
2	Ошибки при вызове пожарной охраны: не вызвана пожарная охрана не назван адрес не названо место пожара не названы свои фамилия, имя и отчество	

<b>3</b>	Превышение контрольного времени	
<b>4</b>	Задание не выполнялось	
	<b>Сумма штрафных баллов</b>	
	<b>Количество баллов</b>	
	<b>Подпись членов жюри</b>	<i>Спасибо Справочник</i>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**

### **ЗАДАНИЕ 5. Действия по тушению пожара с применением первичных средств пожаротушения**

**Условия:** В помещении произошло возгорание электроприбора (очаг №1), на котором полоски красной ткани имитируют огонь, и имеется надпись «Электроприбор находится под напряжением». Рядом на полу размещены ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: огнетушитель углекислотный (ОУ-5) и огнетушитель воздушно-пенный (ОВП-5). Нужно потушить пожар.

**Контрольное время выполнения задания – 3 минуты.**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень ошибок и погрешностей</b>	<b>Штраф</b>
<b>1</b>	Неправильно выбран тип огнетушителя (применялся воздушно-пенный огнетушитель ОВП-5 или использовалась вода)	
<b>2</b>	Не надеты средства защиты рук	
<b>3</b>	Неправильное применение огнетушителя ОУ-5: не выдернута чека не направлен расструб на очаг возгорания не нажата рукоятка пуска	
<b>4</b>	Превышение контрольного времени	
<b>5</b>	Задание не выполнялось	
	<b>Сумма штрафных баллов</b>	
	<b>Количество баллов</b>	
	<b>Подпись членов жюри</b>	<i>5 Спасибо</i>

\* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и за задание выставляется 0 баллов.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**

**Оценка выполнения полосы препятствия.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание –**15 баллов.**